

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РФ  
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
ЧИТИНСКАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ МЕДИЦИНСКАЯ АКАДЕМИЯ



УТВЕРЖДАЮ

Ректор ФГБОУ ВО ЧГМА,

Д.М.Н.

Д.Н. Зайцев

« 26 » 16.01.23 г.

ОСНОВНАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – ПРОГРАММА ПОДГОТОВКИ  
КАДРОВ ВЫСШЕЙ КВАЛИФИКАЦИИ В ОРДИНАТУРЕ

Уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации  
Специальность 31.08.73 Стоматология терапевтическая  
Квалификация врач-стоматолог-терапевт  
Форма обучения очная

При разработке основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре в основу положены:

- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- ФГОС ВО по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая, утвержденный приказом Министерством образования и науки РФ № 1116 «26» августа 2014 г.
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 19.11.2013 N 1258 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам ординатуры"
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 3 сентября 2013 года № 620н «Об утверждении Порядка организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования»
- Приказ Министерства здравоохранения РФ от 22.08.2013 г. № 585н «Об утверждении Порядка участия обучающихся по основным профессиональным образовательным программам и дополнительным профессиональным программам в оказании медицинской помощи гражданам и в фармацевтической деятельности»
- Устав ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России
- Локальные нормативные акты ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Составители основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая</b>	
<b>1. Общие положения</b>	
1.1. Введение	
1.2. Общая характеристика специальности	
1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры	
<b>2. Требования к уровню подготовки выпускника, успешно освоившего программу ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая</b>	
2.1. Перечень универсальных и профессиональных компетенций	
2.2. Соответствие результатов освоения программы ординатуры и требований профессионального стандарта	
2.3. Перечень знаний, умений и владений выпускника, освоившего программу ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая	
2.4. Перечень практических навыков выпускника, освоившего программу ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая	
2.5. Таблица соответствия компетенций выпускника и дисциплин (модулей) учебного плана по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая	
<b>3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП</b>	
3.1. Учебный план	
3.2. Календарный учебный график	
3.3. Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая	
3.3.1. Блок 1. Содержание программ дисциплин (модулей)	
3.3.2. Блок 2. Программы практик	
<b>Базовая часть</b>	
Б2.1 Обучающий симуляционный курс: общий	
Б2.2 Обучающий симуляционный курс: специальный	
Б2.3 Производственная (клиническая) практика: базовая часть	
<b>Вариативная часть</b>	
Б2.4 Производственная (клиническая) практика: вариативная часть	
3.3.3. Блок 3. Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)	
<b>4. Условия реализации программы ординатуры</b>	
<b>4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы ординатуры</b>	
<b>4.2. Кадровые условия реализации программы ординатуры</b>	
<b>4.3. Материально-техническое обеспечение программы ординатуры</b>	

**СОСТАВИТЕЛИ**  
**основной профессиональной образовательной программы ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая**

№ пп.	Фамилия, имя, отчество	Ученая степень, звание	Занимаемая должность	Место работы
1	Кукушкин Вячеслав Леонидович	к.м.н., доцент	Заведующий кафедрой терапевт. стоматологии с курсом пропедевтики стом. заболеваний	ФГБОУ ВО ЧГМА
2	Мищенко Мария Николаевна	к.м.н.	Ассистент кафедры стоматологии ФПК и ППС	ФГБОУ ВО ЧГМА
3	Смирницкая Марина Валентиновна	к.м.н.	Доцент кафедры стоматологии ФПК и ППС	ФГБОУ ВО ЧГМА
4	Кукушкина Елена Анатольевна	к.м.н.	Ассистент кафедры терапевт. стоматологии с курсом пропедевтики стом. заболеваний	ФГБОУ ВО ЧГМА
5	Сандакова Д.Ц.	к.м.н., доцент	Доцент кафедры терапевт. стоматологии с курсом пропедевтики стом. заболеваний	ФГБОУ ВО ЧГМА
6	Лхасаранова И.Б.	ассистент	Ассистент кафедры стоматологии ФПК и ППС	ФГБОУ ВО ЧГМА
7	Чабан Сергей Николаевич	к.м.н.	Заведующий кафедрой общественного здоровья и здравоохранения и экономики здравоохранения	ФГБОУ ВО ЧГМА
8	Сенижук Альбина Ивановна	к.м.н., доцент	Доцент кафедры общественного здоровья и здравоохранения и экономики здравоохранения	ФГБОУ ВО ЧГМА
9	Михайлова Лариса Альфредовна	К.м.н.	Заведующая кафедрой гигиены	ФГБОУ ВО ЧГМА
10	Соловьева Татьяна Леонидовна	К.м.н., доцент	Доцент кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии	ФГБОУ ВО ЧГМА

11	Ложкина Анна Николаевна	К.б.н., доцент	Доцент кафедры микробиологии, вирусологии, иммунологии	ФГБОУ ВО ЧГМА
12	Чупрова Диана Владимировна	К.пед.н.	Заведующий кафедрой гуманитарных наук с курсом педагогики и психологии высшей школы	ФГБОУ ВО ЧГМА
13	Малярчиков Андрей Викторович	К.м.н.	Заведующий кафедрой симуляционно-тренингового обучения	ФГБОУ ВО ЧГМА

### РЕЦЕНЗЕНТЫ

1.	Попова И.Н.	К.м.н	Главный внештатный стоматолог ЗК	ГАУЗ «Краевая стоматологическая поликлиника»
2.	Шаповалов А.Г.	к.м.н.	Главный врач	Клиника ЧГМА

## **1. Общие положения**

### **1.1. Введение**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре (далее программа ординатуры) по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая, реализуемая в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России разработана на основании федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее ФГОС ВО) по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации) и представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных вузом с учетом требований законодательства и работодателей.

Программа ординатуры специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая формирует компетенции выпускника в соответствии с требованиями ФГОС ВО, обязательными при реализации основных профессиональных образовательных программ высшего образования - программ подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре и обеспечивающими решение профессиональных задач в процессе осуществления всех видов профессиональной деятельности.

ОПОП ВО определяет цели, ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускника по данному направлению подготовки и включает в себя:

- *учебный план, календарный учебный график,*
- *рабочие программы дисциплин (модулей),*
- *рабочие программы практик,*
- *оценочные средства,*
- *другие материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся,*
- *методические материалы, обеспечивающие реализацию соответствующей образовательной технологии.*

### **1.2. Общая характеристика специальности**

1.2.1. Обучение по программе ординатуры в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России осуществляется в очной форме.

1.2.2. Объем программы ординатуры составляет 120 зачетных единиц (далее - з.е.), вне зависимости от применяемых образовательных технологий, реализации программы ординатуры с использованием сетевой формы, реализации программы ординатуры по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренному обучению.

1.2.3. Срок получения образования по программе ординатуры:

в очной форме, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 2 года. Объем программы ординатуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.; за один семестр – 30 з.е.

при обучении по индивидуальному учебному плану срок устанавливается организацией самостоятельно, но не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, при обучении по индивидуальному учебному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья организация вправе продлить срок не более чем на один год по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения. Объем программы ординатуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

1.2.4. Организация вправе применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии при реализации программы ординатуры, за исключением практической подготовки обучающихся, осуществляемой в соответствии с Порядком организации и проведения практической подготовки обучающихся по профессиональным образовательным программам медицинского образования, фармацевтического образования, утвержденным приказом Министерства здравоохранения Российской Федерации от 3 сен-

тября 2013 г. N 620н (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 1 ноября 2013 г., регистрационный N 30304), а также государственной итоговой аттестации.

При обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья электронное обучение и дистанционные образовательные технологии должны предусматривать возможность приема-передачи информации в доступных для них формах.

1.2.5. Реализация программы ординатуры возможна с использованием сетевой формы.

1.2.6. Образовательная деятельность по программе ординатуры в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России осуществляется на государственном языке Российской Федерации.

### **1.3. Характеристика профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры**

Область профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, включает охрану здоровья граждан путем обеспечения оказания высококвалифицированной медицинской помощи в соответствии с установленными требованиями и стандартами в сфере здравоохранения.

1.3.1. Объектами профессиональной деятельности выпускников, освоивших программу ординатуры, являются:

- физические лица (пациенты) в возрасте от 0 до 15 лет, от 15 до 18 лет (далее - подростки) и в возрасте старше 18 лет (далее - взрослые);
- население;
- совокупность средств и технологий, направленных на создание условий для охраны здоровья граждан.

1.3.2. Виды профессиональной деятельности, к которым готовятся выпускники, освоившие программу ординатуры (*выписать из пункта 4.3. ФГОС ВО*):

- профилактическая;
- диагностическая;
- лечебная;
- реабилитационная;
- психолого-педагогическая;
- организационно-управленческая.

Программа ординатуры направлена на освоение всех видов профессиональной деятельности, к которым готовится выпускник.

1.3.3. Выпускник, освоивший программу ординатуры, готов решать следующие профессиональные задачи (*выписать из пункта 4.4. ФГОС ВО*):

#### **профилактическая деятельность:**

- предупреждение возникновения заболеваний среди населения путем проведения профилактических и противозидемических мероприятий;
- проведение профилактических медицинских осмотров, диспансеризации, диспансерного наблюдения;
- проведение сбора и медико-статистического анализа информации о показателях здоровья населения различных возрастно-половых групп, характеризующих состояние их здоровья;

#### **диагностическая деятельность:**

- диагностика заболеваний и патологических состояний пациентов на основе владения пропедевтическими, лабораторными, инструментальными и иными методами исследования;
- диагностика неотложных состояний;
- диагностика беременности;
- проведение медицинской экспертизы;

#### **лечебная деятельность:**

- оказание специализированной медицинской помощи;
- участие в оказании скорой медицинской помощи при состояниях, требующих сроч-

ного медицинского вмешательства;  
оказание медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участие в медицинской эвакуации;

**реабилитационная деятельность:**

проведение медицинской реабилитации и санаторно-курортного лечения;

**психолого-педагогическая деятельность:**

формирование у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих;

**организационно-управленческая деятельность:**

применение основных принципов организации оказания медицинской помощи в медицинских организациях и их структурных подразделениях;

организация и управление деятельностью медицинских организаций и их структурных подразделений;

организация проведения медицинской экспертизы;

организация оценки качества оказания медицинской помощи пациентам;

ведение учетно-отчетной документации в медицинской организации и ее структурных подразделениях;

создание в медицинских организациях и их структурных подразделениях благоприятных условий для пребывания пациентов и трудовой деятельности медицинского персонала с учетом требований техники безопасности и охраны труда;

соблюдение основных требований информационной безопасности.

**2. Требования к уровню подготовки выпускника, успешно освоившего программу ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая**

**2.1. Перечень универсальных и профессиональных компетенций**

В результате освоения программы ординатуры у выпускника должны быть сформированы универсальные и профессиональные компетенции.

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать следующими **универсальными компетенциями:**

готовностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (УК-1);

готовностью к управлению коллективом, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (УК-2);

готовностью к участию в педагогической деятельности по программам среднего и высшего медицинского образования или среднего и высшего фармацевтического образования, а также по дополнительным профессиональным программам для лиц, имеющих среднее профессиональное или высшее образование, в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения (УК-3).

Выпускник, освоивший программу ординатуры, должен обладать **профессиональными компетенциями:**

профилактическая деятельность:

готовность к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья и включающих в себя формирование здорового образа жизни, предупреждение возникновения и (или) распространения стоматологических заболеваний, их раннюю диагностику, выявление причин и условий их возникновения и развития, а также направленных на устранение вредного влияния на здоровье человека факторов среды его обитания (ПК-1);

готовность к проведению профилактических медицинских осмотров, диспансеризации и осуществлению диспансерного наблюдения за пациентами со стоматологической патологией (ПК-2);

готовность к проведению противоэпидемических мероприятий, организации защиты населения в очагах особо опасных инфекций, при ухудшении радиационной обстановки, стихийных бедствиях и иных чрезвычайных ситуациях (ПК-3);

готовность к применению социально-гигиенических методик сбора и медико-статистического анализа информации о стоматологической заболеваемости (ПК-4);

диагностическая деятельность:

готовность к диагностике стоматологических заболеваний и неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем (ПК-5);

готовность к проведению экспертизы временной нетрудоспособности и участие в иных видах медицинской экспертизы (ПК-6);

лечебная деятельность:

готовность к определению тактики ведения, ведению и лечению пациентов, нуждающихся в терапевтической стоматологической помощи (ПК-7);

готовность к участию в оказании медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе участию в медицинской эвакуации (ПК-8);

реабилитационная деятельность:

готовность к применению природных лечебных факторов, лекарственной, немедикаментозной терапии и других методов у пациентов со стоматологической патологией, нуждающихся в медицинской реабилитации и санаторно-курортном лечении (ПК-9);

психолого-педагогическая деятельность:

готовность к формированию у населения, пациентов и членов их семей мотивации, направленной на сохранение и укрепление своего здоровья и здоровья окружающих, обучению пациентов основным гигиеническим мероприятиям оздоровительного характера, способствующим сохранению и укреплению здоровья, профилактике стоматологических заболеваний (ПК-10);

организационно-управленческая деятельность:

готовность к применению основных принципов организации и управления в сфере охраны здоровья граждан в медицинских организациях и их структурных подразделениях (ПК-11);

готовность к проведению оценки качества оказания стоматологической помощи с использованием основных медико-статистических показателей (ПК-12);

готовность к организации медицинской помощи при чрезвычайных ситуациях, в том числе медицинской эвакуации (ПК-13).

## **2.2. Соответствие результатов освоения программы ординатуры и требований профессионального стандарта**

*Профессиональный стандарт не утвержден*

### **2.3. Перечень знаний, умений и владений выпускника, освоившего программу ординатуры**

Врач-специалист по терапевтической стоматологии должен **знать**:

- Организацию терапевтической стоматологической помощи населению;
- Вопросы экономики, управления и планирования в стоматологической службе (организацию работы стом.кабинета, отделения).
- Вопросы медико-социальной экспертизы и реабилитации при патологии органов полости рта.
- Правовые основы деятельности врача стоматолога
- учётно-отчётную медицинскую документацию в терапевтической стоматологии
- Вопросы нормальной анатомии, гистологии и физиологии органов полости рта и зубов у детей и взрослых.

- Различные виды клинических и функциональных методов исследования органов полости рта у детей и взрослых.
- Теоретические основы различных видов обезболивания в стоматологической практике.
- Клинику заболеваний зубов некариозной природы (гипоплазия эмали, флюороз, гиперплазия, наследственные нарушения развития зуба, травматические повреждения зубов, истирание твердых тканей зубов, кислотный некроз эмали, клиновидный дефект, некроз твердых тканей зубов, эрозия зубов, гиперестезия).
- Клинику, диагностику и лечение кариеса зубов.
- Клинику, диагностику и лечение пульпитов.
- Клинику, диагностику и лечение периодонтитов.
- Свойства, способы применения пломбирочных материалов, используемых при лечении кариеса, пульпитов, периодонтитов.
- Этиологию, патогенез, классификацию заболеваний пародонта.
- клинику, диагностику и методы лечения заболеваний пародонта.
- Классификацию, патогенез, дифференциальную диагностику заболеваний слизистой полости рта
- методы лечения заболеваний слизистой полости рта различной этиологии.
- Перечень мероприятий и методик, применяемых для профилактики стоматологических заболеваний для взрослых.

#### **Врач-специалист по терапевтической стоматологии должен уметь:**

- организовать лечебно-диагностический процесс в терапевтическом стоматологическом кабинете
- проведение профилактических и лечебных мероприятий в терапевтическом стоматологическом кабинете, терапевтическом отделении поликлиники
- проводить экспертизу временной и стойкой нетрудоспособности пациентов
- применять общие принципы и методы клинической психологии при оказании терапевтической стоматологической помощи пациентам в условиях профессиональной деятельности врача-стоматолога-терапевта.
- составлять план лабораторного, функционального, инструментального обследования;
- давать клиническую оценку результатов лабораторных, лучевых, электрофизиологических, эндоскопических и других распространенных в клинической практике врача стоматолога-терапевта диагностических методов
- проводить врачебное обследование и оценивать данные физического исследования больного;
- формулировать в своих заключениях диагностическое решение (предварительный или клинический диагноз) в соответствии с требованиями МКБ-10;
- оценивать и объяснять основные закономерности формирования и регуляции физиологических функций человека в процессе его жизнедеятельности в возрастном аспекте;
- ориентироваться в общих вопросах нозологии, включая этиологию, патогенез и морфогенез;
- определять показания и противопоказания к назначению лекарственных средств, в объеме квалифицированной стоматологической помощи при терапевтических стоматологических заболеваниях;
- использовать теоретические основы лекарственных и нелекарственных методов лечения стоматологических заболеваний человека.
- применять современные методы местного обезболивания в практике терапевтической стоматологии;

- поставить предварительный диагноз при онкологическом заболевании и направить больного в специализированное учреждение;
- поставить диагноз и оказать помощь при неотложных состояниях на терапевтическом приеме
- уметь осуществлять профилактические, диагностические и терапевтические лечебные мероприятия при следующих патологиях:
- некариозные поражения тканей зубов,
- кариес зубов,
- болезни пульпы и апикального периодонта,
- болезни пародонта,
- заболевания слизистой оболочки полости рта.

**Врач-специалист по терапевтической стоматологии должен владеть:**

- методами диагностики и лечения заболеваний твердых тканей зуба, пульпы, периодонта, пародонта и СОПР в соответствии с нормативными документами и стандартами ведения пациентов;
- основными видами анестезии в ЧЛО;
- профилактической обработкой зубов противокариозными средствами
- запечатывание фиссур герметиками
- препарирование всех классов кариозных полостей
- методикой пломбирования различных видов кариозных полостей
- изготовление современных лечебных и изолирующих прокладок
- восстановление зубов при клиновидных дефектах, эрозиях твердых тканей
- отбеливание зубов
- методами девитализации пульпы
- методами сохранения жизнеспособной пульпы
- удаление коронковой и корневой пульпы
- навыками создания эндодонтического доступа;
- определение рабочей длины канала зуба
- проводить инструментальную и медикаментозную обработку корневых каналов
- провести пломбирование корневых каналов
- использовать анкерные штифты
- методом латеральной конденсации гуттаперчи при пломбировании корневых каналов зубов,
- методом вертикальной конденсации гуттаперчи.
- устранение ошибок эндодонтического лечения: закрытие перфораций различного уровня; удаление фрагментов сломанных инструментов.
- использование современных матричных систем
- медикаментозной обработкой пародонтальных карманов
- наложить лечебно-защитную повязку на десну
- выполнять временное шинирование зубов
- взять материал для цитологического исследования
- провести обработку СОПР антисептиками, обезболивающими препаратами
- провести аппликацию на СОПР лекарственных средств
- инъекции лекарственных препаратов (подкожные, внутримышечные, в/венные)
- электроодонтометрия зубов
- апекс- локация в эндодонтии.

## **2.4. Перечень практических навыков выпускника, освоившего программу ординатуры**

Врач-специалист по терапевтической стоматологии должен владеть следующими практическими навыками:

- организации лечебно-диагностического процесса в терапевтическом кабинете, отделении
- работы с современными приборами, применяемыми для диагностики и лечения в терапевтической стоматологии
- постановки диагноза на основании результатов лабораторного и инструментального обследования пациентов на основе Международной классификации стоматологических болезней (МКБ-10)
- осуществления профилактических, диагностических и лечебных мероприятий в терапевтической стоматологии
- диспансеризации и реабилитации пациентов после проведённого терапевтического лечения
- чтения рентгенограмм, ортопантограмм, томограмм ВНЧС, в том числе компьютерных
- основными видами анестезии в ЧЛЮ
- первичной профилактики кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов, заболеваний пульпы, периодонта, пародонта, СОПР
- назначения лекарственных средств при лечении, реабилитации и профилактике кариеса, некариозных поражений твердых тканей зубов, заболеваний пульпы, периодонта, пародонта, СОПР
- препарирования и пломбирования всех видов кариозных полостей
- малоинвазивные технологии лечения патологии твердых тканей зуба
- эстетической реставрации зубов современными композитами
- сохранения жизнеспособной пульпы
- девитализации пульпы
- навыками создания эндодонтического доступа
- инструментальной и медикаментозной обработкой корневых каналов
- пломбирование корневых каналов
- закрытие перфораций в области бифуркации корней, латеральных стенок корневого канала
- медикаментозной обработки пародонтальных карманов
- проведения аппликаций лекарственными средствами и наложения лечебно-защитной повязки на слизистую полости рта
- инъекции лекарственных препаратов
- забор материала для бактериологического, цитологического исследования путём пункции или соскоба
- отбеливания зубов
- оказания помощи при неотложных состояниях на терапевтическом приеме.

**2.5. Таблица соответствия компетенций выпускника и дисциплин (модулей) учебного плана по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая**

	Стоматология терапевтическая	Общественное здоровье и здравоохранение	Педагогика	Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций	Микробиология	Комплексное лечение заболеваний пародонта	Эндодонтия	Реставрация зубов	Обучающий симуляционный курс: общий	Обучающий симуляционный курс: специальный	Производственная (клиническая) практика: базовая часть	Производственная (клиническая) практика: вариативная часть
УК-1												
УК-2												
УК-3												
ПК-1												
ПК-2												
ПК-3												
ПК-4												
ПК-5												
ПК-6												
ПК-7												
ПК-8												
ПК-9												
ПК-10												
ПК-11												
ПК-12												
ПК-13												

**3. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации ОПОП**

**3.1. Учебный план** определяет перечень, трудоемкость и распределение по периодам обучения дисциплин (модулей), практик, промежуточной аттестации и государственной итоговой аттестации обучающихся.

Учебный план представлен на официальном сайте ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России: <http://www.chitgma.ru/sveden/education/>

**3.2. Календарный учебный график** отражает периоды осуществления учебной деятельности и периоды каникул. Представлен на официальном сайте ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России: <http://www.chitgma.ru/sveden/education/>

**3.3. Содержание программы ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая**

**3.3.1. Блок 1. Содержание программ дисциплин (модулей)**

Индекс (в соответствии с УП)	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.	Компетенции
Б1	<b>ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛИ)</b>	
Б1.Б	<b>БАЗОВАЯ ЧАСТЬ</b>	
Б1.Б.1	Стоматология терапевтическая	УК-1, ПК-1,

Индекс (в соответствии с УП)	Наименование дисциплин (модулей), тем, элементов и т.д.	Компетенции
		ПК-2, ПК-4, ПК-5, ПК-6, ПК-7, ПК-8, ПК-9
	<i>Раздел 1.</i> Организационные основы стоматологической помощи в РФ	ПК-1, ПК-8
	<i>Раздел 2.</i> Обезболивание в терапевтической стоматологии	ПК-1, ПК-7
	<i>Раздел 3.</i> Методы обследования в терапевтической стоматологии	ПК-1, ПК-7
	<i>Раздел 4.</i> Профилактика стоматологических заболеваний	ПК-2, ПК-5, ПК-7
	<i>Раздел 5.</i> Некариозные поражения зубов	ПК-5, ПК-7 ПК-9
	<i>Раздел 6.</i> Кариес зубов	ПК-5, ПК-7
	<i>Раздел 7.</i> Заболевания пульпы зуба	ПК-5, ПК-7
	<i>Раздел 8.</i> Воспаление верхушечного периодонта	ПК-5, ПК-7
	<i>Раздел 9.</i> Болезни пародонта	ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9
	<i>Раздел 10.</i> Пломбировочные материалы	ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9
	<i>Раздел 11.</i> Заболевания слизистой оболочки полости рта	ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9
	<i>Раздел 12.</i> Хирургическая стоматология	ПК-5, ПК-7, ПК-9
	<i>Раздел 13.</i> Ортопедическая стоматология	ПК-5, ПК-7, ПК-9
<b>Б1.Б.2</b>	<b>Общественное здоровье и здравоохранение</b>	УК-1, ПК-4, ПК-11, ПК-12
<b>Б1.Б.3</b>	<b>Педагогика</b>	УК-1, УК-2, УК-3, ПК-10
<b>Б1.Б.4</b>	<b>Микробиология</b>	ПК-1, ПК-5
<b>Б1.Б.5</b>	<b>Гигиена и эпидемиология чрезвычайных ситуаций</b>	УК-1, ПК-3, ПК-8, ПК-13
<b>Б1.Б.6</b>	<b>Комплексное лечение заболеваний пародонта</b>	ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9
	<i>Раздел 1.</i> Терапевтическое лечение	ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9
	<i>Раздел 2.</i> Ортопедическое лечение	ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9
	<i>Раздел 3.</i> Хирургическое лечение	ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9
<b>Б1.В</b>	<b>ВАРИАТИВНАЯ ЧАСТЬ</b>	
<b>Б1.В.ДВ</b>	<b>ДИСЦИПЛИНЫ ПО ВЫБОРУ</b>	
<b>Б1.В.ДВ.1</b>		
<b>1</b>	<b>Эндодонтия</b>	ПК-5, ПК-7
<b>2</b>	<b>Эстетическая реставрация</b>	ПК-5, ПК-7

### 3.3.2. Блок 2. Программы практик

#### Базовая часть

#### Б2.1 Обучающий симуляционный курс: общий

**Цель обучающего симуляционного курса:** формирование и развитие у ординаторов системы практических навыков и умений, посредством применения симуляционных образовательных технологий, направленных на оказание медицинской помощи взрослому и детскому населению при неотложных и угрожающих жизни состояниях, на основе владения лечебными и диагностическими мероприятиями, пропедевтическими и лабораторно-инструментальными методами исследования, с соблюдением принципов врачебной этики и деонтологии.

**Трудоемкость:** 36 часов / 1 з.е.

Наименование разделов ОСК	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки	Контроль
<b>Общепрофессиональные умения и навыки</b>			
<b>Раздел 1. Базовая сердечно-лёгочная реанимация и автоматическая наружная дефибриляция.</b>			
Алгоритм проведения базовой сердечно-лёгочной реанимации и автоматической наружной дефибриляции.	Симулятор взрослого пациента для обучения СЛР и АНД с контролем правильности выполнения. Учебный автоматический наружный дефибрилятор (АНД) со сменными электродами.	Навык проведения базовой сердечно-лёгочной реанимации и автоматической наружной дефибриляции.	зачёт
<b>Раздел 2. Обеспечение и поддержание проходимости верхних дыхательных путей.</b>			
Алгоритм обеспечения и поддержания проходимости верхних дыхательных путей с применением медицинских изделий.	Симулятор управления дыхательными путями с контролем правильности выполнения. Ручной дыхательный аппарат с лицевой маской и набором надгортанных воздуховодных устройств.	Навык обеспечения и поддержания проходимости верхних дыхательных путей с применением медицинских изделий.	зачёт
<b>Раздел 3. Электроимпульсная терапия - мануальная дефибриляции и кардиоверсия.</b>			
Алгоритм проведения мануальной дефибриляции и кардиоверсии.	Симулятор взрослого пациента для расширенного поддержания жизни с контролем правильности выполнения. Мануальный дефибрилятор-монитор с ЭКГ электродами.	Навык проведения электроимпульсной терапии - мануальной дефибриляции и кардиоверсии.	зачёт
<b>Раздел 4. Расширенная сердечно-лёгочная реанимация.</b>			
Алгоритм ведения и контроля расширенной сердечно-лёгочной реанимации.	Симулятор взрослого пациента для расширенного поддержания жизни с контролем правильности выполнения. Мануальный дефибрил-	Навык организации и ведения расширенной сердечно-лёгочной реанимации.	зачёт

	<p>лятор-монитор с ЭКГ электродами. Ручной дыхательный аппарат с лицевой маской и набором надгортанных воздухопроводных устройств. Система для внутрикостного сосудистого доступа. Укладка экстренной медицинской помощи (медицинское оборудование и лекарственные средства).</p>		
<p><b>Раздел 5. Осмотр и оказание помощи при критических состояниях / Сортировка пострадавших и оказание помощи в чрезвычайных ситуациях.</b></p>			
<p>Алгоритм осмотра и оказания помощи при неотложных и угрожающих жизни состояниях.</p>	<p>Симулятор взрослого пациента для обучения физикального обследования и оказания экстренной и неотложной помощи. Укладка экстренной медицинской помощи (медицинское оборудование и лекарственные средства).</p>	<p>Навык осмотра и оказания помощи при критических состояниях.</p>	<p>зачёт</p>
<p>Алгоритм сортировки пострадавших и оказания помощи взрослому и детскому населению при массовых поражениях.</p>	<p>Симуляторы взрослого пациента (в возрасте старше 8 лет) для обучения физикального обследования и оказания экстренной и неотложной помощи. Симуляторы пациента (ребенка в возрасте до 8 лет) для обучения физикального обследования и оказания экстренной и неотложной помощи. Укладка экстренной медицинской помощи (медицинское оборудование и лекарственные средства).</p>	<p>Навык сортировки и оказания помощи в чрезвычайных ситуациях.</p>	<p>зачёт</p>

### **Б2.2 Обучающий симуляционный курс: специальный**

**Цель обучающего симуляционного курса:** формирование у обучающихся ординаторов системы практических умений и навыков по важнейшим разделам специальности, обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу-специалисту.

**Трудоемкость:** 72 часа / 2 з.е.

№ п/п	Тема	Тип и вид симулятора	Формируемые профессиональные умения и навыки
<b>Общепрофессиональные умения и навыки</b>			
1	Разные виды и способы инъекций лекарств, переливания крови и кровезаменителей	Тренажер: рука для отработки практики инъекций, венозной и артериальной пункции	Готовность к диагностике неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
2	Забор материала для диагностических исследований	Лабораторные принадлежности	Готовность к диагностике стоматологических заболеваний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
3	Сердечно-легочная реанимация, борьба с асфиксией	Тренажер для сердечно-легочной реанимации, тренажер для освоения крико-, трахеостомии, работы с назогастральным зондом	Готовность к диагностике неотложных состояний в соответствии с Международной статистической классификацией болезней и проблем, связанных со здоровьем
4	Борьба с асфиксией	Тренажер для освоения трахеостомии	Очистка верхних дыхательных путей трахеостомии, коникотомии.
5	Остановка кровотечения	Тренажер для остановки кровотечения	Остановка капиллярной, венозной кровоточивости.
6	Десмургия.	Тренажер для наложения повязок	Наложение повязок у детей челюстно-лицевой области
<b>Специальные профессиональные умения и навыки</b>			
7	Методы местного обезболивания у взрослых.	Фантом для проведения анестезии.	Навыки проведения инфильтрационной, проводниковой, интралигаментарной анестезии, блокад.
8	Лечение кариеса постоянных зубов.	Типодонты со съемными зубами.	Навыки препарирования кариозных полостей разного класса на постоянных зубах
9	Методы раскрытия полости зуба постоянных зубах	Типодонты со съемными зубами. Фантомы челюстей, гипсовые модели. Стоматологическая установка.	Навыки раскрытия полости зуба в резцах, клыках, премолярах и молярах у детей.
10	Эндодонтия.	Типодонты со съемными зубами, гипсовые модели.	Умения и навыки механической и медикаментозной обработки корневых каналов постоянных зубов.
11	Пломбирование кор-	Гипсовые модели. Типо-	Навыки пломбирования кана-

	невых каналов.	донты со съёмными зубами. Материалы для внутриканальных пломб.	лов разными пломбировочными материалами
12	Пломбирование кариозных полостей.	Фантомы зубов с разными классами кариозных полостей. Разные пломбировочные, инструменты стоматологические.	Навыки наложения пломб из цемента, металла, компомеры, СИЦ, композиты на полостях разного класса.

### Б2.3 Производственная (клиническая) практика: базовая часть

К практике могут быть допущены лица, успешно освоившие дисциплины образовательной программы и завершившие обучающий симуляционный курс.

**Цель:** формирование у обучающихся ординаторов системы практических умений и навыков по важнейшим разделам специальности, обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу-специалисту.

№	Виды работ ординатора в рамках профессиональной деятельности	Трудоемкость	Формируемые профессиональные компетенции
<b>Практика в амбулаторно-поликлинических условиях</b>			
1	Курация пациентов с некариозными поражениями зубов	учебных часов...378 недель...7.....	ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9
2	Курация пациентов с кариесом зубов	Учебных часов...378 недель.....7.....	ПК-1, ПК-2, ПК-5, ПК-7, ПК-9
3	Курация пациентов с заболеваниями пульпы зуба	Учебных часов...378 недель...7.....	ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9
4	Курация пациентов с апикальным периодонтитом	учебных часов...378 недель.....7.....	ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9
5	Курация пациентов с болезнями пародонта	учебных часов...378 недель.....7.....	ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9
6	Курация пациентов с заболеваниями слизистой оболочки полости рта	учебных часов...378 недель.....7.....	ПК-1, ПК-5, ПК-7, ПК-9

### Б2.4 Производственная (клиническая) практика: вариативная часть

**Цель:** формирование у обучающихся ординаторов системы практических умений и навыков по важнейшим разделам специальности, обеспечение готовности обучающегося к осуществлению профессиональной деятельности в соответствии с квалификационными требованиями, предъявляемыми к врачу-специалисту.

№	Виды работ ординатора в рамках профессиональной деятельности	Продолжительность циклов	Формируемые профессиональные компетенции
1	Освоение современных технологий диагностики и лечения эндодонтических заболеваний	учебных часов...216 недель.....4.....	ПК-5, ПК-7,
2	Освоение современных технологий реставрации и реконструкции зубов		
3	Освоение методов и средств современной профилактики основных стоматологических заболеваний		

### 3.3.3. Блок 3. Государственная итоговая аттестация (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена)

Государственная итоговая аттестация обучающихся по результатам освоения программы ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая должна выявлять теоретическую и практическую подготовку врача в соответствии с требованиями ФГОС ВО.

#### Требования к государственной итоговой аттестации

##### Цель и задачи государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация (далее - ГИА) является обязательным завершающим этапом освоения основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) подготовки врача-стоматолога-терапевта.

**ГИА имеет своей целью** определение соответствия результатов освоения обучающимися основной профессиональной образовательной программы высшего образования – программы ординатуры - соответствующим требованиям Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая (уровень подготовки кадров высшей квалификации) (далее ФГОС ВО).

**Задачей ГИА** является оценка сформированности компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения ОПОП ВО.

**Предметом ГИА выпускника является** уровень образованности, оцениваемый через систему индивидуальных образовательных достижений, включающих в себя:

- учебные достижения в части освоения учебных дисциплин;
- квалификацию как систему освоенных компетенций, т.е. готовности к реализации основных видов профессиональной деятельности.

К государственной итоговой аттестации допускается обучающийся, не имеющий академической задолженности и в полном объеме выполнивший учебный план или индивидуальный учебный план, если иное не установлено порядком проведения государственной итоговой аттестации по соответствующим образовательным программам.

При условии успешного прохождения всех установленных форм проведения ГИА, выпускнику ординатуры по специальности 31.08.73 Стоматология терапевтическая присваивается квалификация «*Врач-стоматолог-терапевт*» и выдается документ установленного образца.

## Рекомендации обучающимся по подготовке к ГИА

Государственная итоговая аттестация проводится государственной экзаменационной комиссией в целях определения соответствия результатов освоения обучающимися образовательной программы соответствующим требованиям федерального государственного образовательного стандарта.

Порядок организации и процедура проведения ГИА определены Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 18 марта 2016 г. № 227 «Об утверждении Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктура), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки», а также локальными нормативными актами ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России.

Государственная итоговая аттестация обучающихся по программе ординатуры в ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России проводится в форме государственного экзамена по одной или нескольким дисциплинам и (или) модулям образовательной программы, результаты освоения которых имеют определяющее значение для профессиональной деятельности выпускников по специальности.

Государственный экзамен проводится в устной форме.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию. Апелляция подается лично обучающимся в апелляционную комиссию не позднее следующего рабочего дня после объявления результатов государственного аттестационного испытания. Апелляция рассматривается не позднее 2 рабочих дней со дня подачи апелляции на заседании апелляционной комиссии, на которое приглашаются председатель государственной экзаменационной комиссии и обучающийся, подавший апелляцию. Решение апелляционной комиссии доводится до сведения обучающегося, подавшего апелляцию, в течение 3 рабочих дней со дня заседания апелляционной комиссии. Решение апелляционной комиссии является окончательным и пересмотру не подлежит. Апелляция на повторное проведение государственного аттестационного испытания не принимается.

### Критерии оценивания ответов экзаменуемого на государственном экзамене

Результаты государственного аттестационного испытания определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно»

– **Отлично** – экзаменуемый демонстрирует системные, глубокие знания программного материала, необходимые для решения профессиональных задач, владеет научным языком, осуществляет изложение программного материала на различных уровнях его представления. Правильно ставит диагноз с учетом принятой классификации, полно и аргументированно отвечает на вопросы.

– **Хорошо** – экзаменуемый демонстрирует полное знание программного материала, способен обосновывать выводы и разъяснять их в логической последовательности, но допускает ошибки общего характера. Правильно ставит диагноз, но допускает неточности при его обосновании и несущественные ошибки при ответах на вопросы.

– **Удовлетворительно** – экзаменуемый демонстрирует достаточный уровень знания основного программного материала, но допускает существенные ошибки при его изложении и/или при ответе на вопросы. Ориентирован в заболевании, но не может поставить диагноз в соответствии с классификацией.

– **Неудовлетворительно** – экзаменуемый допускает при ответе на вопросы множественные ошибки принципиального характера. Не может правильно ответить на

большинство вопросов задачи и дополнительные вопросы. Не может сформулировать диагноз или неправильно ставит диагноз.

#### **4. Условия реализации программы ординатуры**

##### **4.1. Учебно-методическое и информационное обеспечение ОПОП**

ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической работы обучающихся, предусмотренной учебным планом.

Каждый обучающийся обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронно-библиотечной системе, в которую входят учебные, учебно-методические, научные и иные издания по основным изучаемым дисциплинам, сформированные на основании прямых договоров с правообладателями. Для обучающихся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Информационное обеспечение аудиторного фонда академии представлено:

- 440 персональными компьютерами, имеющими доступ в Интернет и входящими в состав локальной вычислительной сети ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России;
- 8 компьютерными классами с выходом в Интернет и мультимедийным оборудованием;
- 45 аудиториями, оснащенными мультимедийным оборудованием;
- 5 аудиториями с интерактивными (интеллектуальными) досками.

Официальный сайт ФГБОУ ВО ЧГМА размещен в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» по адресу – <http://chitgma.ru>. Структура официального сайта определена в соответствии с Постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 и представлена разделами, позволяющими получить объективную и полную информацию о деятельности Читинской государственной медицинской академии.

Сайт ФГБОУ ВО ЧГМА содержит систему оперативного управления образовательным процессом подготовки ИСМА ЧГМА (<http://chitgma.ru/isma>). Ресурс ИСМА ЧГМА создает условия для анализа показателей образовательного процесса, позволяет получить целостное представление о результатах усвоения дисциплин обучающимися. Профессорско-преподавательскому составу академии предоставлена возможность, воспользовавшись вкладкой «Вход для зарегистрированных пользователей», через «Личный кабинет», получить доступ к схемам подсчёта учебной нагрузки, к планам и отчётам работы кафедры, к индивидуальным планам, заполняемым в электронной форме. Непосредственно на сайте академии ведётся «Журнал учёта фактической нагрузки» и заполняется рейтинг студентов. В ИСМА ЧГМА размещены рабочие учебные планы реализуемых в академии образовательных программ, а также электронные версии рабочих программ дисциплин.

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО ЧГМА Минздрава России обеспечивает:

- доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к изданиям электронных библиотечных систем и электронным образовательным ресурсам, указанным в рабочих программах;
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения основной образовательной программы;

- проведение всех видов занятий, процедур оценки результатов обучения, реализация которых предусмотрена с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий;
- формирование электронного портфолио обучающегося, в том числе сохранение работ обучающегося, рецензий и оценок на эти работы со стороны любых участников образовательного процесса;
- взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе синхронное и (или) асинхронное взаимодействие посредством сети "Интернет".

Функционирование электронной информационно-образовательной среды обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих, и соответствует законодательству Российской Федерации.

Академия обеспечена необходимым комплектом лицензионного программного обеспечения (состав определяется в рабочих программах дисциплин (модулей) и подлежит ежегодному обновлению).

Комплект лицензионного программного обеспечения включает:

Операционную систему Windows XP SP3,  
Office 2007 Russian,  
Microsoft Windows Starter 7 Russian,  
Microsoft Windows Server Standart 2008 R2, Enterpraise 2008 R2, Cal 2008,  
Microsoft Windows Professional 7 Russian,  
Microsoft Windows Vista Starter, Vista Business Russian Upgrade,  
Microsoft Windows Remote Desktop Services,  
ИРБИС 64.

## **4.2. Кадровые условия реализации программы ординатуры**

4.2.1. Реализация программы ординатуры обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы ординатуры на условиях гражданско-правового договора.

4.2.2. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 70 процентов.

4.2.3. Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 65 процентов.

4.2.4. Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленной (спецификой) реализуемой программы ординатуры (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет), в общем числе работников, реализующих программу ординатуры, составляет не менее 10 процентов.

## **4.4. Материально-техническое обеспечение программы ординатуры**

Минимально необходимый для реализации программы ординатуры перечень материально-технического обеспечения включает в себя специально оборудованные помещения для проведения учебных занятий, в том числе:

аудитории, оборудованные мультимедийными и иными средствами обучения, позволяющими использовать симуляционные технологии, с типовыми наборами профессиональных моделей и результатов лабораторных и инструментальных исследований

в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

аудитории, оборудованные фантомной и симуляционной техникой, имитирующей медицинские манипуляции и вмешательства (модель черепа человека, карпульный иньектор для обучения методикам проведения анестезии в челюстно-лицевой области с расходными материалами (искусственные зубы, слюноотсосы, пылесосы, боры стоматологические, шприцы с материалом для пломбирования полостей); установка стоматологическая учебная для работы с комплектом наконечников стоматологических), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально;

помещения, предусмотренные для оказания медицинской помощи пациентам, в том числе связанные с медицинскими вмешательствами, оснащенные специализированным оборудованием и (или) медицинскими изделиями (тонометр, стетоскоп, фонендоскоп, термометр, медицинские весы, ростометр, противошоковый набор, набор и укладка для оказания для экстренных профилактических и лечебных мероприятий, место рабочее (комплект оборудования) для врача-стоматолога: установка стоматологическая (УС) или место рабочее универсальное врача-стоматолога (МРУ); негатоскоп; автоклав (стерилизатор паровой), при отсутствии центральной стерилизационной; автоклав для наконечников (стерилизатор паровой настольный); аппарат для дезинфекции оттисков, стоматологических изделий и инструментов; аквадистиллятор (медицинский), при отсутствии центральной стерилизационной; фотополимеризатор для композита (внутриротовой); камеры для хранения стерильных инструментов; машина упаковочная (аппарат для предстерилизационной упаковки инструментария) при отсутствии центральной стерилизации; очиститель ультразвуковой (устройство ультразвуковой очистки и дезинфекции инструментов и изделий); прибор и средства для очистки и смазки; стерилизатор стоматологический для мелкого инструментария гласперленовый; лампа (облучатель) бактерицидная для помещений; радиовизиограф или рентген дентальный; ортопантомограф; аппарат для диагностики жизнеспособности пульпы (электроодонтометр); аппарат для определения глубины корневого канала (апекслокатор)), в количестве, позволяющем обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью, индивидуально, а также иное оборудование, необходимое для реализации программы ординатуры.

**РЕЦЕНЗИЯ НА ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ  
КВАЛИФИКАЦИИ – ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.73 СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ**

Основная профессиональная образовательная программа высшего образования по специальности 31.08.73 стоматология терапевтическая, реализуемая в ФГБОУ ВО «Читинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации, представляет собой комплекс документов для подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, разработанных и утвержденных вузом на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующей специальности.

Цель программы ординатуры – подготовка квалифицированного врача стоматолога-терапевта, обладающего системой профессиональных и универсальных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

Актуальность программы определяется необходимостью подготовки высококвалифицированного врача стоматолога-терапевта, готового к самостоятельной профессиональной деятельности в медицинских организациях различного уровня.

Структура основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) отражает характеристику профессиональной деятельности выпускника, требования к условиям обучения и результатам освоения программы.

В структуру ОПОП входят дисциплины (модули):

- Стоматология терапевтическая (Базовая)
- Комплексное лечение заболеваний пародонта (Базовая)
- Обучающий симуляционный курс: специальный (Базовая)
- Эндодонтия (Вариативная по выбору)
- Эстетическая реставрация зубов (Вариативная по выбору)
- Производственная (клиническая) практика: (Базовая часть)
- Производственная (клиническая) практика: (Вариативная обязательная).

Обучение проводится по очной форме, объем программы ординатуры составляет 2 года (120 зачетных единиц) - 4320 учебных часов. Содержание ОПОП соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к профессиональной деятельности выпускника. Методическое сопровождение образовательного процесса представлено учебно-методическими изданиями, методическими рекомендациями для преподавателей и обучающихся, методическими рекомендациями для самостоятельной работы обучающихся.

Результаты обучения в ОПОП представлены набором универсальных и профессиональных компетенций. Для оценивания сформированности компетенций разработан фонд оценочных средств (ФОС), включающий оценочные средства для проведения текущей и промежуточной аттестации, государственной итоговой аттестации для проверки практических мануальных навыков – чек-листы. Представленные оценочные средства соответствуют установленной структуре, позволяют объективно и полно оценить уровень компетенций обучающегося. В проверке уровня сформированности компетенций принимает участие профессиональное врачебное сообщество государственной системы здравоохранения Забайкальского края, таким образом, ОПОП ориентирована на потребности работодателей в лице медицинских организаций края.

Достижение необходимых результатов обеспечивается соблюдением условий реализации ФГОС ВО, требований к кадровому составу академии, материально-техническому оснащению и учебно-методическому сопровождению программы ординатуры.

Таким образом, представленная на рецензию основная профессиональная образовательная программа ординатуры 31.08.73 стоматология терапевтическая, соответствует требованиям со стороны практического здравоохранения и федерального государственного образовательного стандарта высшего образования и может быть утверждена в качестве базового документа для подготовки кадров высшей квалификации.

Главный врач ГАУЗ «Краевая стоматологическая поликлиника»,  
главный внештатный стоматолог МЗ ЗК, к.м.н.



И.Н.Попова

**РЕЦЕНЗИЯ НА ОСНОВНУЮ ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНУЮ ПРОГРАММУ ПОДГОТОВКИ КАДРОВ ВЫСШЕЙ  
КВАЛИФИКАЦИИ – ПРОГРАММУ ОРДИНАТУРЫ  
ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ 31.08.73 СТОМАТОЛОГИЯ ТЕРАПЕВТИЧЕСКАЯ**

Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП) высшего образования – программа подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре, реализуемая в ФГБОУ ВО «Читинская государственная медицинская академия» Министерства здравоохранения Российской Федерации представляет собой комплекс документов, разработанных и утвержденных вузом на основе федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) по соответствующей специальности.

Актуальность программы ординатуры по специальности 31.08.73 стоматология терапевтическая определяется необходимостью подготовки высококвалифицированного специалиста врача-стоматолога-терапевта, готового к самостоятельной профессиональной деятельности в медицинских организациях различного уровня.

Цель программы ординатуры по специальности 31.08.73 стоматология терапевтическая — подготовка квалифицированного врача-стоматолога-терапевта, обладающего системой профессиональных и универсальных компетенций, способного и готового к самостоятельной профессиональной деятельности.

Обучение в ординатуре проводится по очной форме и составляет 2 года – 120 зачетных единиц (4320 учебных часов). Структура ОПОП отражает характеристику профессиональной деятельности выпускника, требования к условиям реализации и результатам освоения программы. В структуру ОПОП входят дисциплины (модули):

Стоматология терапевтическая (Базовая)

Комплексное лечение заболеваний пародонта (Базовая)

Эндодонтия (Вариативная по выбору)

Эстетическая реставрация зубов Вариативная по выбору  
и практики:

Производственная (клиническая) практика: (базовая часть) Базовая

Производственная (клиническая) практика: (Вариативная обязательная)

Обучающий симуляционный курс: специальный (Базовая)

Содержание ОПОП соответствует квалификационным требованиям, предъявляемым к профессиональной деятельности выпускника. Методическое сопровождение образовательного процесса представлено методическими рекомендациями для преподавателей и обучающихся по разным видам учебных занятий, методическими рекомендациями для самостоятельной работы обучающихся, учебно-методическими изданиями.

Результаты обучения в ОПОП представлены набором универсальных и профессиональных компетенций, уровень сформированности которых может быть оценен как в рамках индивидуальной образовательной траектории, так и на этапе государственной итоговой аттестации. В оценке уровня сформированности компетенций принимает участие профессиональное врачебное сообщество государственной системы здравоохранения Забайкальского края, таким образом, ОПОП ориентирована на потребности работодателей в лице медицинских организаций края.

Для оценивания сформированности компетенций разработан фонд оценочных средств, включающий оценочные средства для проведения текущей аттестации (тестовые задания, ситуационные задачи), оценочные средства для проведения промежуточной аттестации (экзаменационные билеты, тестовые задания, задания для зачета), оценочные средства для проведения государственной итоговой аттестации.

Представленные оценочные средства соответствуют установленной структуре каждого вида оценочных средств, позволяют объективно и полно оценить уровень сформированности компетенций обучающегося. Для каждого вида оценочных средств представлены критерии оценки. При оценке сформированности профессиональной компетенции по практическим навыкам разработаны чек листы.

Достижение необходимых результатов обеспечивается соблюдением условий реализации ФГОС ВО, в том числе требований к кадровому составу академии, материально-техническому оснащению и учебно-методическому сопровождению программы ординатуры.

Таким образом, представленная на рецензию основная профессиональная образовательная программа соответствует требованиям ФГОС ВО и требованиям со стороны практического здравоохранения и может быть утверждена в качестве базового документа для подготовки кадров высшей квалификации в ординатуре по специальности 31.08.73 стоматология терапевтическая.

Главный врач клиники ФГБОУ ВО ЧГМА, к.м.н.



А.Г. Шаповалов